

## Clinica psicoanalitica contemporanea

## PIANO FORMATIVO

ANNO ACCADEMICO 2021

SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE  
IN PSICOTERAPIA PSICOANALITICA  
DELLA C.O.I.R.A.G.

## SEDE DI TORINO

VIA BEAULARD, 22  
10139 TORINO  
SEGRETERIA: 320.1817477  
ORARI:  
MERCOLEDÌ E VENERDÌ 10/13  
PRESIDE ANTONINO APREA  
DIRETTORE DR.SSA ALESSANDRA ARONA  
Cell. 340.1798342 - dir.torino@coirag.org  
scuolatorino@coirag.org

### LA SEDE DI TORINO

La sede di Torino della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia della C.O.I.R.A.G. è stata istituita e riconosciuta dal M.I.U.R. con decreto del 31.12.1993. Nasce e si sviluppa grazie al contributo di quattro Associazioni: A.P.R.A.G.I. (Associazione per la ricerca e la formazione in psicoterapia individuale, di gruppo e analisi istituzionale), A.P.R.A.G.I.P. (Associazione per la ricerca e la formazione in psicoterapia individuale, istituzionale e psicodramma analitico), Laboratorio di Gruppoanalisi e S.I.Ps.A. (Società Italiana di Psicodramma Analitico).

Queste quattro anime teoriche e meta-teoriche hanno consentito alla Sede di Torino di sviluppare una didattica in grado di tenere conto delle complessità, differenze, peculiarità e ricchezze epistemologiche presenti nei diversi approcci; approcci che gli allievi conoscono durante i quattro anni di specializzazione e all'interno di specifici insegnamenti.

Caratteristica della Scuola di Psicoterapia della C.O.I.R.A.G. è infatti l'attenzione costante alla connessione tra teorie, metodologie e pratiche professionali effettive volte a favorire il progressivo consolidamento dei riferimenti teorico-clinici capaci di confronto con la molteplicità dei contesti e delle situazioni cliniche attuali.

Lo sforzo di lavorare in gruppi omogenei ed eterogenei, piccoli gruppi, gruppi mediani e large group durante la formazione è -secondo il modello della Scuola- la via che consente agli studenti, una volta specializzati, di poter investire ed essere coinvolti in attività di cooperazione multidisciplinare e progettazione sostenibile e coordinata a disposizione della comunità e delle istituzioni di cura. Questo è ciò che si è potuto riscontrare attraverso i follow-up sui diplomati della Scuola in questi 28 anni.

La sede ha attive 19 convenzioni per l'inserimento dei propri allievi nei progetti di tirocinio per le 150 annue previste da Ordinamento. Le convenzioni sono con enti pubblici e privati che hanno ottenuto l'accreditamento presso la Commissione Tecnico-Consultiva del Miur. L'elenco è consultabile presso la Segreteria di Sede.

### ALCUNI AUTORI DI RIFERIMENTO

I riferimenti teorici e metateorici della Scuola sono quelli di matrice psicoanalitica come *S. Ferenczi, S. Freud, C.G. Jung, S. O. Kernberg, J. Lacan, S.A. Mitchell, D. Winnicott, R. Kaës*. Nella Gruppoanalisi e Analisi di gruppo si fa riferimento ai contributi di *W. Bion, S.H. Foulkes, E. Hopper e degli italiani L. Ancona, F. Corrao, F. Fasolo, F. e D. Napolitani, P. Perotti e F. Vanni*.

Per lo Psicodramma analitico il riferimento è al modello freudiano, lacaniano con i contributi teorici dei coniugi *P.e G. Lemoine* e per lo Psicodramma analitico individuativo gli autori sono principalmente *J.B. Moreno* e *C. G. Jung*.

Con la Psicosocioanalisi e Analisi istituzionale si incontrano gli studiosi della Scuola socioanalitica inglese (*E. Jaques*), di Buenos Aires (*E. Pichon Rivière, J. Bleger*) e della Scuola italiana (*A. Corrao, F. Fasolo, F. Fornari, L. Pagliarani*).

### DOVE PUBBLICHIAMO

La Rivista della C.O.I.R.A.G. "Gruppi. Nella clinica, nelle istituzioni, nella società" (ISSNe 1972-4837) è edita dal 1999 da Franco Angeli e Open Access dal 2020. È inserita nell'Elenco delle Riviste Scientifiche riconosciute dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (A.N.V.U.R.).

### CHI PUÒ ISCRIVERSI E COME FARLO

Alla Scuola della C.O.I.R.A.G. possono accedere i laureati in Psicologia e in Medicina e Chirurgia già regolarmente iscritti ai rispettivi Ordini Professionali oppure che si impegnano a conseguire l'abilitazione entro la prima sessione dell'Esame di Stato bandita dopo l'iscrizione alla Scuola. Il colloquio di ammissione prevede una valutazione dei titoli professionali, del percorso accademico svolto e delle attitudini personali.

**Per la domanda di ammissione occorre compilare il form su questo link:**

<https://coirag.org/web/scuola-di-specializzazione/domanda-di-ammissione/>

Le attività didattiche dell'anno accademico della sede di Torino si snodano, per un complesso di 500 ore, da gennaio a dicembre e si svolgono con la formula del week-end lungo (dal venerdì pomeriggio al sabato sera) in media due volta al mese. Si articolano in:

**INSEGNAMENTI TEORICI**

Si tratta di insegnamenti di base clinici, di base non clinici e caratterizzanti l'indirizzo metodologico della Scuola. Si fondano su modelli di apprendimento esperienziali e gruppal, con metodi che facilitano la partecipazione attiva, l'elaborazione critica e autonomia dei concetti e del pensiero, lo sviluppo di prassi e competenze professionali flessibili.

**FORMAZIONE PRATICA**

Comprende insegnamenti teorico-pratici, esercitazioni e supervisione e prevede un apprendimento dall'esperienza in gruppo. Ha un rimando continuo alla teoria che in questo modo inizia a configurarsi come esperienza applicata.

**SEMINARI**

Ogni anno sono previste 40 ore sottoforma di seminari di base e di indirizzo a carattere teorico/teorico-pratico. I seminari sono organizzati nei seguenti cicli:

**CICLO SEMINARI**  
**Organizzatori socio-antropologici della mente**

- 2021 Filosofia della mente e della cura
- 2022 Antropologia Culturale dei gruppi e dei sistemi di parentela

**CICLO SEMINARI**  
**Competenze professionalizzanti di base e abilitanti per la pratica psicoterapeutica**

- 2021 Contesto normativo della professione di psicoterapeuta: inquadramento e aspetti organizzativo-istituzionali
- 2022 Legislazione e Organizzazione dei Servizi socio-sanitari e per la Salute Mentale

**CICLO SEMINARI**  
**Psicoterapia ad orientamento analitico di gruppo e clinica multipersonale**

- 2021 Epistemologia della complessità in psicoterapia e costruzione dei dispositivi di cura
- 2022 Psicoterapia e clinica multipersonale della Coppia e della Famiglia

**CICLO SEMINARI**  
**Psicoterapia psicoanalitica: ambiti applicativi e temi di ricerca**

- 2021 Metodologia della ricerca sul processo e l'efficacia della Psicoterapia psicoanalitica
- 2022 Psicoterapia psicoanalitica dei disturbi di personalità e dei nuovi quadri psicopatologici

**IL COSTO**

L'importo della tassa di iscrizione annuale è di 4.200€ pagabili in quattro rate e la cifra include i costi di:

- colloqui di selezione, di ammissione e pratiche per la domanda di iscrizione;
- corso di formazione generale sulla sicurezza a "basso rischio" (4 ore) obbligatorio in materia di salute e sicurezza;
- frequenza agli insegnamenti, formazione pratica ed esercitazioni;
- tutoraggio e supervisioni curriculari;
- partecipazione ai seminari inseriti nell'Ordinamento didattico e al workshop;
- convenzionamento al tirocinio;
- R.C. e assicurazione personale sugli infortuni;
- accesso a tutti i numeri della Rivista "Gruppi. Nella clinica, nelle istituzioni, nella società";
- tassa discussione elaborato di secondo anno;
- tassa di discussione tesi di specializzazione;
- rilascio del diploma di Specializzazione quadriennale in Psicoterapia.

\* C.O.I.R.A.G. è accreditata presso l'Enpap per l'erogazione di Borse di studio.

PRIMO ANNO	INTRODUZIONE ALLA TEORIA E ALLA CLINICA DELLA PSICOTERAPIA PSICOANALITICA		ore	
		PSICOLOGIA GENERALE	ELEONORA GASPARINI	20
	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	ALESSANDRA GRIMALDI	24	
	PSICOPATOLOGIA I	NICOLÒ TERMINIO	24	
	PROCESSO DIAGNOSTICO E COSTRUZIONE DEL PROGETTO TERAPEUTICO I	GIULIANA GALLICCHIO	24	
	STORIA E INDIRIZZI DELLA PSICOTERAPIA	NICOLA POLICICCHIO	16	
	PSICOTERAPIA PSICOANALITICA INDIVIDUALE I	SIMONA DANEO	24	
	PSICOTERAPIA PSICOANALITICA DI GRUPPO I	ALESSANDRA ZAPPINO	24	
	TUTORING I	CRISTINA CARMINATI	32	
	GRUPPO ESPERIENZIALE I	ROBERTA DONNINELLI	28	
	SUPERVISIONE I	SARAH MINETTI / DANIELE NUNZIATO	54	
SECONDO ANNO	PSICOTERAPIA PSICOANALITICA: DIAGNOSI, PSICOPATOLOGIA, PROGETTO DI CURA			
		CLINICA PSICHIATRICA CON ELEMENTI DI PSICOFARMACOTERAPIA	GULIO BARZEGA	16
		PSICOLOGIA CLINICA E PSICOTERAPIA IN INFANZIA E ADOLESCENZA	NADIA BENEDETTO	26
		PSICOPATOLOGIA II	ANTONIO PELLEGRINO	26
		PROCESSO DIAGNOSTICO E COSTRUZIONE DEL PROGETTO TERAPEUTICO II	MICHELANGELO GRENCI	26
		PSICOTERAPIA PSICOANALITICA INDIVIDUALE II	ALESSANDRA SIMONETTO	26
		PSICOTERAPIA PSICOANALITICA DI GRUPPO II	CLAUDIO MERLO	26
		TUTORING II	GIAN LUCA CERUTTI	32
		GRUPPO ESPERIENZIALE II	ANNAMARIA FRAMMARTINO	28
		SUPERVISIONE II	FRANCESCA ROSSI / ALMA GENTINETTA	64
TERZO ANNO	LA CLINICA INDIVIDUALE, DI GRUPPO E ISTITUZIONALE			
		TEORIA E METODI DELL'OSSERVAZIONE NEI GRUPPI I	ROSARIO TOMASETTA	24
		GRUPPOANALISI E ANALISI DI GRUPPO I	SAURA FORNERO / CORRADO PONTALTI	32
		PSICODRAMMA ANALITICO I	ELISABETTA MUSSIO / LAURA STRADELLA	32
		PSICOSOCIOANALISI E ANALISI ISTITUZIONALE I	FABRIZIO BOCCARDO / RAFFAELLA GONELLA	32
		TUTORING III	ELENA MALASPINA	22
		GRUPPO ESPERIENZIALE III	LUCA PINCIAROLI	24
		SUPERVISIONE III	GIOVANNA URGO	64
	QUARTO ANNO	INTERVENTI CLINICI NELLA PLURALITÀ DEI CONTESTI DI CURA		
			TEORIA E METODI DELL'OSSERVAZIONE NEI GRUPPI II	CRISTINA CARMINATI
		GRUPPOANALISI / ANALISI DI GRUPPO II	ALICE MULASSO	32
		PSICODRAMMA ANALITICO II	STEFANO CAVALITTO / ESTER FERRANDO	32
		PSICOSOCIOANALISI E ANALISI ISTITUZIONALE II	CRSTIANA NOVERO / ALBERTO GRAZIOLI	32
		TUTORING IV	ELEONORA GASPARINI	24
		GRUPPO ESPERIENZIALE IV	RAFFAELLA GONELLA	24
		SUPERVISIONE IV	MARIA TERESA LERDA	64

PRIMO ANNO

SECONDO ANNO

TERZO ANNO

QUARTO ANNO

OGNI ANNO: 4 SEMINARI, 150 ORE DI TIROCINIO, ANALISI PERSONALE E WORKSHOP NAZIONALE - 3° e 4° ANNO: LABORATORI DI OSSERVAZIONE CLINICA