

QUALCHE PAROLA DI INTRODUZIONE AL NUOVO CICLO DI SEMINARI

I seminari di quest'anno vogliono sviluppare il tema della **personalità borderline**, seguendo una linea evolutiva che, partendo da un inquadramento di base, ne ripercorra la genesi, gli sviluppi e i suoi destini.

Saper riconoscere all'esordio i primi segnali, già in età adolescenziale, per poi coglierne il decorso nel divenire adulto è una sfida clinica per lavorare sugli esiti al fine di una risoluzione che consenta un'esistenza sostenibile. Sappiamo infatti che, se questi pazienti non vengono trattati con efficacia, rischiano un andamento cronico di sofferenza con persistente carico assistenziale per la famiglia e la comunità.

Proprio da questa prospettiva analizzeremo gli approcci terapeutici privilegiando un modello integrato di lavoro dove sia possibile articolare pubblico e privato, lavoro psicoterapeutico individuale, gruppale e interventi psichiatrici, mantenendo viva l'attenzione sulle dinamiche del gruppo di lavoro e la cornice istituzionale.

Il ciclo attuale avrà una struttura diversa rispetto alle nostre consuetudini. Abbiamo organizzato due seminari, il primo centrato sull'età dello sviluppo, il secondo sull'area adulta. Ciascun seminario sarà articolato in due moduli.

Il primo modulo seguirà il formato tradizionale con un relatore esperto che terrà una lectio magistralis al quale seguirà l'intervento di un discussant, con uno spazio ampio per la riflessione con tutti i partecipanti.

Il secondo modulo, in collegamento concettuale con il precedente, si svilupperà invece nell'intera giornata con un assetto interattivo ed esperienziale. Dopo un'introduzione che riprenderà gli stimoli emersi nel precedente incontro con il relatore, lavoreremo con quattro sessioni parallele di gruppo. Ogni gruppo introdotto dall'intervento clinico di un professionista dei servizi territoriali e del privato, sarà condotto da un socio ASVEGRA con la presenza di un osservatore. Vorremmo così utilizzare a fini formativi una metodica di lavoro specifica di ASVEGRA/COIRAG.

L'ultima parte del secondo modulo, nel pomeriggio, sarà occupata da una tavola rotonda con gli osservatori e la discussione finale in plenaria per la rielaborazione e l'approfondimento di un percorso di apprendimento che auspichiamo così proceda dall'inquadramento teorico alle declinazioni clinico-terapeutiche.