

## Clinica psicoanalitica contemporanea

VIA G. SCIUTI 102/f  
90144 PALERMO  
SEGRETERIA: 091.340818  
CELL. 329.0857701  
ORARI: MERCOLEDÌ 9.00/12.00  
VENERDÌ: 9.00/12.00  
DIRETTORE DR.SSA VALENTINA LO MAURO  
dir.palermo@coirag.org  
scuolapalermo@coirag.org

## PIANO FORMATIVO

ANNO ACCADEMICO 2019

SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE  
IN PSICOTERAPIA PSICOANALITICA  
DELLA C.O.I.R.A.G.

## SEDE DI PALERMO

Scuola Quadriennale riconosciuta dal M.I.U.R. con decreto del 31.12.1993

### LA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE

La C.O.I.R.A.G. ha istituito nel 1993 una delle prime Scuole di Psicoterapia riconosciute dal M.I.U.R. La Scuola, che vanta oggi una diffusione nazionale, persegue lo scopo di specializzare Medici e Psicologi attraverso una formazione che sviluppi competenze specifiche, tecniche e relazionali, tali da rendere idonei ad interventi psicoterapeutici e psicosociali, individuali e di gruppo, nei contesti privati e istituzionali.

### MODELLO TEORICO DI RIFERIMENTO

Il modello teorico della Scuola si colloca nell'ambito della psicoterapia di orientamento psicoanalitico privilegiando un vertice di analisi di gruppo (Gruppoanalisi, Psicodramma Analitico, Analisi Istituzionale). Questo paradigma teorico/metodologico considera la gruppalità, la relazionalità e il legame (familiare, sociale e comunitario), quali dimensioni costitutive dello psichismo umanoscienze e inconscio e si presta ad applicazioni cliniche in una pluralità di contesti clinico-sociali (individuali, gruppal, istituzionali).

### Autori di riferimento:

*S. Freud, C.G. Jung, S.H. Foulkes, W. Bion, J. Lacan, R. Kaës, J. Bleger, S. Ferenczi, O. Kernberg, S.A. Mitchell, D. Winnicott.*

### AMBITI APPLICATIVI

La formazione offerta dalla Scuola permette di sviluppare la capacità di gestire le situazioni cliniche non solo nel privato ma anche in servizi e organizzazioni del pubblico e del privato sociale. Lo psicoterapeuta oggi è infatti chiamato ad assumere la responsabilità di progetti terapeutici complessi e a collaborare con altri professionisti in un efficace lavoro di équipe.

### METODOLOGIA FORMATIVA

La Scuola della C.O.I.R.A.G. persegue questa finalità attraverso una metodologia formativa improntata al rimando circolare tra clinica e teoria e sull'uso del gruppo come strumento cardine di elaborazione e apprendimento comune.

### LA SEDE DI PALERMO

La Sede di Palermo è attiva sin dal primo anno di fondazione della Scuola a livello nazionale e riconosciuta con Decreto Ministero dell'Università e della Ricerca 31/12/1993.

Le due consociate C.O.I.R.A.G. che afferiscono alla sede sono sempre state il Laboratorio di Gruppoanalisi (LdG) e l'Apragip. Pur muovendosi all'interno dei riferimenti epistemologici che caratterizzano la scuola a livello nazionale, la sede di Palermo ha da sempre sviluppato alcune sue linee formative che ne hanno segnato la peculiarità della storia.

In parte figlie delle culture scientifiche sviluppate dentro le associazioni di appartenenza, in parte dovute al loro radicamento territoriale. Per lunghi anni il LdG a Palermo è stato un potente motore propulsivo nella continua esplorazione di nuove frontiere della ricerca clinica e analitica, caratterizzato da una forte presenza nel territorio, soprattutto, dentro le istituzioni accademiche cittadine, in un costante interscambio con gli analoghi gruppi professionali e di ricerca europei e internazionali.

La produzione scientifica su temi come le relazioni individuo-gruppo, mondo interno/contesto sociale, i dispositivi di gruppo e la loro modulazione sia nella terapia analitica di gruppo che nelle aree del lavoro clinico nelle istituzioni e nelle comunità, ha certamente innervato in modo vitale il modello formativo della sede.

### CHI SIAMO

La C.O.I.R.A.G. (Confederazione di Organizzazioni Italiane per la Ricerca Analitica sui Gruppi) è stata fondata nel 1982 da un gruppo di Psichiatri e Psicologi rappresentanti storici di Associazioni e Organizzazioni italiane dedite alla Ricerca e alla Formazione nell'ambito della Psicoanalisi e dell'Analisi di Gruppo. La Rivista della C.O.I.R.A.G. è "Gruppi: nella clinica, nelle istituzioni, nella società" edita da Franco Angeli dal 1999 e inserita nell'Elenco delle Riviste Scientifiche riconosciute dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (A.N.V.U.R.).

## ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

Le attività didattiche dell'anno accademico della sede di Torino si snodano, per un complesso di 500 ore, da gennaio a dicembre e si svolgono con la formula del week-end lungo (tendenzialmente dal venerdì pomeriggio al sabato sera con frequenza quindicinale). Si articolano in:

### FORMAZIONE TEORICO/METODOLOGICA

Gli insegnamenti si fondano su modelli di apprendimento esperienziali e gruppal, con metodi di formazione che facilitano la partecipazione attiva, l'elaborazione critica e autonoma dei concetti e del pensiero, lo sviluppo di prassi e competenze professionali flessibili.

### FORMAZIONE ESPERIENZIALE/CLINICA

Attività didattiche che prevedono una metodologia formativa per implicazione diretta finalizzata all'apprendimento dall'esperienza. Hanno un rimando continuo alla teoria che, in questo modo, inizia a configurarsi come conoscenza applicata. Comprendono:

- GRUPPO DI TUTORING
- GRUPPO ESPERIENZIALE IN ASSETTO DINAMICO
- SUPERVISIONE CLINICA
- OSSERVAZIONE DIRETTA IN GRUPPO
- TIROCINIO
- WORKSHOP INTENSIVO E RESIDENZIALE IN ASSETTO DINAMICO

### SEMINARI TEORICO/CLINICI

Sono organizzati annualmente su temi di particolare attualità e in collegamento con gli insegnamenti dell'area teorica. Sono tenuti da docenti di rilievo nazionale e coinvolgono gli specializzandi dei quattro anni di corso.

### ATTIVITÀ FORMATIVE INTEGRATIVE

Seminari e convegni che vengono inseriti, su proposta dei singoli specializzandi e previa valutazione dei Coordinatori dell'attività didattica, nel programma di formazione individuale, anche attingendo a iniziative scientifico/culturali che vengano realizzate all'esterno delle attività della Scuola.

### CHI PUÒ ISCRIVERSI E COME FARLO

Alla Scuola della C.O.I.R.A.G. possono accedere i laureati in Psicologia e in Medicina e Chirurgia già regolarmente iscritti ai rispettivi Ordini Professionali oppure che si impegnano a conseguire l'abilitazione entro la prima sessione dell'Esame di Stato bandita dopo l'iscrizione alla Scuola. Il colloquio di ammissione è gratuito e prevede una valutazione dei titoli professionali, del percorso accademico svolto e delle attitudini personali.

### IL COSTO

L'importo totale annuo della tassa di iscrizione alla Scuola per l'A.A. 2019 è pari a 3.700 euro suddivisi in quattro rate (gennaio, aprile, giugno e settembre).

### IL TITOLO RILASCIATO

Diploma di Specializzazione in Psicoterapia riconosciuto, ai sensi degli articoli 3 e 35 della legge 18 febbraio 1989, n. 56, come equipollente al diploma rilasciato dalle corrispondenti scuole di specializzazione universitarie. Il titolo consente l'annotazione negli elenchi di professionisti abilitati all'esercizio della psicoterapia presso gli Ordini degli Psicologi e dei Medici.

## ANNO ACCADEMICO 2019

### INTRODUZIONE ALLA TEORIA E ALLA CLINICA DELLA PSICOTERAPIA PSICOANALITICA

	DOCENTE
PSICOLOGIA GENERALE E CLINICA	FABRIZIO MONTEVERDE
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO I	FRANCESCO VITRANO
PSICOPATOLOGIA I	FRANCESCO MANNO, GABRIELE PROFITA
PROCESSO DIAGNOSTICO E COSTRUZIONE PROGETTO TERAPEUTICO I	GIANLUCA LO COCO
PSICOTERAPIA PSICOANALITICA INDIVIDUALE I	UGO CORINO
PSICOTERAPIA PSICOANALITICA DI GRUPPO I	ANGELA VOLPE
SUPERVISIONE	SILVANA KOEN, GRAZIA ZIZZO
GRUPPO ESPERIENZIALE IN ASSETTO DINAMICO	CLAUDIA PARASPORO
GRUPPO DI TUTORING	ROSSELLA CHIFARI

### PSICOTERAPIA PSICOANALITICA: DIAGNOSI, PSICOPATOLOGIA, PROGETTO DI CURA

	DOCENTE
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO II	FRANCESCO VITRANO
PSICOPATOLOGIA II	FRANCESCO MANNO, GABRIELE PROFITA
PROCESSO DIAGNOSTICO E COSTRUZIONE PROGETTO TERAPEUTICO II	GIANLUCA LO COCO
PSICOTERAPIA PSICOANALITICA INDIVIDUALE II	UGO CORINO
PSICOTERAPIA PSICOANALITICA DI GRUPPO II	ANGELA VOLPE
SUPERVISIONE	SILVANA KOEN, FRANCESCO MANNO
GRUPPO ESPERIENZIALE IN ASSETTO DINAMICO II	GABRIELE MIGNOSI
GRUPPO DI TUTORING	ALESSANDRO LUNETTA

### LA CLINICA INDIVIDUALE, DI GRUPPO E ISTITUZIONALE

	DOCENTE
GRUPPOANALISI / ANALISI DI GRUPPO: METODO E PROCESSO TERAPEUTICO	SAVIO CAMIZZI, VINCENZO BELLÀ
PSICODRAMMA ANALITICO: METODO E PROCESSO TERAPEUTICO	FLORENZA INZERILLO, ROSSELLA CHIFARI
ANALISI ISTITUZIONALE: METODO E PROCESSO TERAPEUTICO	GIUSEPPE BIAGI, RAFFAELE BARONE
SUPERVISIONE	GIUSEPPE RUVOLO, GRAZIA ZIZZO
TEORIE E METODI DELL'OSSERVAZIONE NEI GRUPPI	GIOVANNI DI STEFANO
GRUPPO DI TUTORING	GIOVANNA DI CARA

### INTERVENTI CLINICI NELLA PLURALITÀ DEI CONTESTI DI CURA

	DOCENTE
GRUPPOANALISI / ANALISI DI GRUPPO: INTERVENTI CLINICI	SAVIO CAMIZZI, VINCENZO BELLÀ
PSICODRAMMA ANALITICO: INTERVENTI CLINICI	FLORENZA INZERILLO, ROSSELLA CHIFARI
ANALISI ISTITUZIONALE: INTERVENTI CLINICI	GIUSEPPE BIAGI, RAFFAELE BARONE
TEORIE E METODI DELL'OSSERVAZIONE NEI GRUPPI	GIOVANNI DI STEFANO
SUPERVISIONE	ANTONELLA INGIANNI
GRUPPO DI TUTORING	GIUSI BRUNO

### SEMINARI TEORICO-CLINICI 2019

**MENSILMENTE** DINAMICHE DI GRUPPO ALLARGATO - Dott.ssa Lo Mauro - Prof. G. Profita  
**26 SETTEMBRE** SEMINARI CLINICI SUL SOGNO - Dott.ssa G. Izzo - Dott.ssa C. Parasporo